

Školní vzdělávací program ZŠ Open school Karviná

Rajecká 1335, Karviná, 734 01, IČO: 21410054

Školní vzdělávací program 2024



Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, zpracován podle upraveného RVP ZV.

Platnost od 1. 9. 2024

Projednáno školskou radou dne: 26. 8. 2024

Školní vzdělávací program ZŠ Open school Karviná

Rajecká 1335, Karviná, 734 01, IČO: 21410054

1. Identifikační údaje

Název školy: Základní škola Open school Karviná, školská právnická osoba

Adresa školy:

Sídlo: Rajecká 1335, 734 01, Karviná – Ráj

Působnost: Slezské vzdělávací centrum, Janečkův mlýn, Karola Šliwky 225/41, 733 01, Karviná

Zřizovatelé školy: Bc. Lucie Galuszka Malyszová, Mgr. Jaroslav Uchytíl, Ph.D.

Ředitel školy: Mgr. Jaroslav Uchytíl, Ph.D.

IČO: 21410054

Kontakt:

Tel.: +420 604 376 531

Email: openschoolkarvina@gmail.com

Web: <https://www.open-school-karvina.cz/>

razítko školy

Mgr. Jaroslav Uchytíl, Ph.D.

ředitel školy

Školní vzdělávací program ZŠ Open school Karviná

Rajecká 1335, Karviná, 734 01, IČO: 21410054

Obsah

1.	Identifikační údaje	2
2.	Charakteristika školy	4
2.1.	Velikost školy	4
2.2.	Pedagogický sbor	4
2.3.	Spolupráce se zákonnými zástupci.....	4
2.4.	Podmínky školy	4
2.5.	Profil žáka	5
2.6.	Hodnocení	5
3.	Charakteristika ŠVP.....	6
3.1.	Cíle ŠVP.....	6
3.2.	Výchovné a vzdělávací strategie	7
3.3.	Rozvoj a využití kompetencí	8
3.3.1.	Kompetence k učení	8
3.3.2.	Kompetence k řešení problémů	9
3.3.3.	Kompetence komunikativní	10
3.3.4.	Kompetence občanské.....	11
3.3.5.	Kompetence pracovní.....	12
3.3.6.	Kompetence digitální.....	13
3.4.	Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných	14
4.	Učební plán	16

Školní vzdělávací program ZŠ Open school Karviná

Rajecká 1335, Karviná, 734 01, IČO: 21410054

2. Charakteristika školy

Soukromá Základní škola Open school Karviná, školská právnická osoba, je zapsána v rejstříku školských právnických osob s účinností od 1. 9. 2024.

Škola je provozována v Karviné, v budově bývalého Janečkova mlýna, v blízkosti dvou parků. Na straně jedné se rozprostírá Park Boženy Němcové, kde mohou děti trávit část výuky a hlavně sportovat. Na druhé straně je Lázeňský park, kde mohou děti také pobývat v přírodě. V blízkosti se rovněž nachází zimní stadion, multifunkční hřiště, nebo krásné Karvinské náměstí. Škola se nachází v klidném místě nedaleko centra města s výbornou dopravní dostupností.

2.1. Velikost školy

Škola je koncipována jako úplná škola s prvním i druhým stupněm. První stupeň je pak rozdělen na trojročí (1. – 3. třída) a dvojročí (4. – 5. třída), druhý stupeň je pak členěn na jednotlivé roky od šesté po devátou třídu. V každém ročníku bude jedna třída.

2.2. Pedagogický sbor

V současnosti má pedagogický sbor 1 učitelku na hlavní pracovní poměr a 1 učitelku na DPP. Pedagogové mají potřebné vzdělávání k vyučování předmětů podle školní vzdělávacího programu. Průběžně si rozšiřují své pedagogické vzdělání dalšími aktivitami – semináři, přednáškami, školeními.

2.3. Spolupráce se zákonnými zástupci

Naše škola je založena na rodinném přístupu a klade důraz na vstřícnou komunikaci se všemi účastníky výchovně-vzdělávacího procesu. Jsme otevření rodičům a naši pedagogové jsou připraveni kdykoliv konzultovat všechny záležitosti týkající se školních aktivit a chování žáků se zákonnými zástupci dětí. Rovněž zveme rodiče na všechny akce pořádané školou, abychom společně „vytvořili“ a posilovali dobré a přátelské vztahy v rámci naší školy.

2.4. Podmínky školy

V současné době má škola k dispozici 3 učebny v prostorách bývalého Janečkova mlýna, z nichž jedna je vybavena jako učebna počítačová včetně možnosti využití Lego robotů. Uspořádání učeben je možno variabilně měnit. Třídy jsou vybaveny dataprojektorem a příslušnou tabulí. Hygienické zařízení odpovídá všem příslušným normám. Těsné sousedství dvou parků nabízí možnost pohybových aktivit a výuky v přírodě. K ukládání věcí dětí slouží šatní skříňky umístěné vedle vstupu do jedné z výukových místností.

Školní vzdělávací program ZŠ Open school Karviná

Rajecká 1335, Karviná, 734 01, IČO: 21410054

2.5. Profil žáka

Je aktivní v poznávání světa, dokáže si poradit při řešení problémů, komunikovat a spolupracovat se svým okolím a je psychicky odolný vůči negativním jevům. Dále je osobně zodpovědný za své zdraví.

2.6. Hodnocení

Hodnocení je založeno na sledování individuálního pokroku a osobních možností žáka. Hodnotí se vynaložené úsilí. Žáci jsou hodnoceni kombinací formativního a sumativního typu hodnocení. Zvláště na prvním stupni je využíváno hodnocení formativní orientovaného na podporu dalšího efektivního učení žáků. Pro hodnocení žáků v pololetí a na konci školního roku bude využito vysvědčení JINAK (viz. <https://vysvedcenijinak.ped.muni.cz/>).

Školní vzdělávací program ZŠ Open school Karviná

Rajecká 1335, Karviná, 734 01, IČO: 21410054

3. Charakteristika ŠVP

Školní vzdělávací program naší základní školy vychází z cílů základního vzdělávání, jak jsou formulovány v rámcovém vzdělávacím programu pro základní vzdělávání (RVP ZV). Naše koncepce je navržena tak, aby žáky dobře připravila na budoucí studium a povolání. Klade důraz na individuální přístup ke každému žákovi a vytváří rodinné prostředí malé školy, které umožňuje rozvoj schopností a zájmů jednotlivých žáků.

Naše škola klade důraz na osvojení strategií učení, které žáky motivují k celoživotnímu vzdělávání. Chceme, aby se naučili řešit problémy, komunikovat a spolupracovat s lidmi kolem sebe. Dále podporujeme tvořivé myšlení, logické uvažování a respekt k práci. Naším cílem je pomáhat žákům rozvíjet vlastní schopnosti a uplatňovat je při rozhodování o své životní a profesní orientaci. Usilujeme o bezproblémovou komunikaci a vstřícné jednání mezi všemi účastníky vzdělávacího procesu. Cílem tedy je vytvořit prostředí, kde se děti cítí bezpečně a kde mohou svobodně sdílet své názory, myšlenky a představy. Naše škola je založena na přátelském rodinném prostředí, které neobsahuje sociálně patologické jevy.

3.1. Cíle ŠVP

Naší prioritou je poskytovat veškerý výchovně-vzdělávací proces dětem v klidném, přátelském a rodinném prostředí školy. Chceme, aby z něj vzešly samostatné a zdravě sebevědomé osobnosti, které plní své povinnosti svědomitě a jednají s vědomím plné vlastní odpovědnosti za své činy. Prvním krokem je usnadnit a pomáhat dětem co nejlépe zvládnout přechod z předškolního vzdělávání do prostředí povinné školní docházky a zajistit, aby se cítily bezpečně v novém prostředí s novými lidmi. Dále se zaměřujeme na rozvoj komunikačních dovedností v mateřském i cizím jazyce a ve vztazích s ostatními. Umožňujeme žákům osvojit si strategie učení a motivujeme je k dalšímu celoživotnímu vzdělávání. Pracujeme na tom, aby žáci poznávali a rozvíjeli své schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovali je při rozhodování o své životní a profesní orientaci.

V každodenní práci s dětmi posilujeme schopnost řešení problémů, umění uznat chybu a zvolit kroky vedoucí k nápravě. Vzděláváme žáky k všestranné a otevřené komunikaci a rozvíjíme jejich kritické myšlení. Učíme je také přímé komunikaci nejen s vrstevníky, ale i s dospělými, a zdůrazňujeme, že neoptimálnější je osobní setkání, nikoliv pouze využívání sociálních sítí. Rovněž směřujeme k vnímavosti a citlivým vztahům k lidem, prostředí a přírodě. Učíme žáky toleranci vůči odlišnostem a podporujeme společné soužití.

V digitálním prostředí je naším cílem vést žáky k bezpečnému, sebejistému, kritickému a tvořivému využívání digitálních technologií.

V rámci výchovy ke zdraví směřujeme děti k zdravému životnímu stylu a odpovědnosti za své vlastní zdraví. Tím vytváříme podmínky pro smysluplné využití volného času.

Školní vzdělávací program ZŠ Open school Karviná

Rajecká 1335, Karviná, 734 01, IČO: 21410054

3.2. Výchovné a vzdělávací strategie

Individuální přístup

Na naší škole máme maximálně 15 žáků v jedné třídě. Tímto se usnadňuje vytváření úzkého kontaktu a partnerského vztahu mezi učitelem a žákem. Klade se důraz na spolupráci s rodiči, kteří jsou aktivní součástí školní komunity, a vytváří se tak skutečná harmonie mezi rodinou a školou. Prioritou je také vzájemná spolupráce mezi žáky napříč celou školou, například formou školních projektů. Tím se děti učí komunikovat nejen se svými vrstevníky, ale také s dětmi mladšími i staršími, stejně jako s ostatními učiteli a zaměstnanci školy.

Rozšířená výuka jazyků

Od první třídy je zařazena praktická výuka anglického jazyka. Zapojování angličtiny do každodenní komunikace přináší dětem řadu výhod. Zlepšuje jejich jazykové dovednosti, zvyšuje sebevědomí a plynulost v komunikaci. Tento přístup připravuje děti na reálný svět a otevírá jim nové možnosti ve vzdělání a kariéře. Od šesté třídy pak bude zapojen nepovinně druhý a případně třetí jazyk.

Moderní (aktivizační) vyučovací metody

Je nezbytně důležité podporovat kreativitu a samostatnost u dětí, respektovat a rozvíjet jejich individuální nadání a dbát na rozvoj kultury řeči, kooperativního učení a kritického myšlení. Klíčové je udržovat a podporovat přirozenou vnitřní motivaci a zvědavost dětí. Metody výuky by měly být přizpůsobeny potřebám žáků a podporovat rozvoj schopnosti spolupráce.

Koncept výuky STEM a STEAM

STEM (Science, Technology, Engineering, and Mathematics) je vzdělávací koncept, který propojuje čtyři oblasti: vědu, technologie, inženýrství a matematiku. Oproti klasickému oddělenému vyučování těchto oborů se u STEM klade důraz na jejich vzájemné propojení a aplikaci v reálném životě. Výuka STEM využívá speciálních pomůcek, jako jsou LEGO sady nebo počítačové programy, a podporuje zvědavé myšlení, týmovou spolupráci a logické řešení problémů. STEAM je rozšířením konceptu STEM o uměleckou složku. Zahrnuje vědu, technologie, inženýrství, matematiku a umění. STEAM vzdělávání podporuje kritické myšlení, tvořivost a propojení technických a uměleckých dovedností. Cílem je připravit žáky na život ve 21. století, kde jsou technologie a kreativita stále důležitější

Výuka v přírodě

Součástí našeho vzdělávacího programu je také výuka v přírodě. Nejenže se zde žáci učí o základních principech a ochraně přírody, ale také mají možnost pohybu v tom nejpřirozenějším prostředí, což přispívá k jejich celkovému rozvoji.

Školní vzdělávací program ZŠ Open school Karviná

Rajecká 1335, Karviná, 734 01, IČO: 21410054

Propojení výuky s praxí

Každý pátek budou děti absolvovat vzdělávací výlety do firem, výrobních, ale i jiných partnerských společností, muzeí, měst, přírody atd. Ve firmách máme domluveny stáže, exkurze a partnerskou spolupráci. Dětem budou přiměřeným způsobem vysvětlovány výrobní procesy, nahlédnou pod pokličku jednotlivých řemesel, naučí se věci opravovat, a ne je vyhazovat. Poznají, jak vzniká konkrétní výrobek, z jakých materiálů pochází, odkud jsou suroviny atd.

3.3. Rozvoj a využití kompetencí

Klíčové kompetence – volně dle RVP ZV:

Klíčové kompetence jsou souborem vědomostí, dovedností, schopností, postojů a hodnot, které jsou důležité pro osobní rozvoj a uplatnění každého jednotlivce ve společnosti. Jejich výběr a definice vychází z obecně přijímaných hodnot a sdílených představ o tom, jaké kompetence přispívají k úspěšnému životu, vzdělání a posilování občanské společnosti. Cílem vzdělávání je vybavit všechny žáky těmito klíčovými kompetencemi tak, aby byli připraveni na další vzdělávání a uplatnění ve společnosti. Osvojování těchto kompetencí je dlouhodobý proces, který začíná v předškolním věku, pokračuje v základním a středním vzdělávání a postupně se rozvíjí po celý život. Klíčové kompetence jsou vzájemně propojené, mají nadpředmětový charakter a jejich rozvoj závisí na vzdělávacím obsahu a aktivitách ve škole.

3.3.1. Kompetence k učení

UČENÍ SE: Jedná se o způsoby a strategie, plánování a řízení vlastního vzdělávání. Žák vybírá a využívá vhodné metody a strategie pro efektivní učení, plánuje, organizuje a řídí své učení. Projevuje ochotu věnovat se dalšímu studiu a celoživotnímu učení.

INFORMACE: Zahrnuje hledání, třídění, ověřování, pochopení a systematizaci informací. Žák efektivně využívá informace v procesu učení, tvůrčích činnostech a praktickém životě.

PRÁCE S DATY: Zahrnuje práci s pojmy, znaky, symboly a schémata. Žák operuje s obecně užívanými termíny, uvádí věci do souvislostí a propojuje poznatky z různých vzdělávacích oblastí, což umožňuje mít komplexnější pohled na matematické, přírodní, společenské a kulturní jevy.

POZOROVÁNÍ JEVŮ A ZPRACOVÁNÍ VÝSLEDKŮ: Žák samostatně pozoruje a experimentuje. Porovnává získané výsledky, kriticky je posuzuje a vyvozuje z nich závěry pro budoucí využití.

Školní vzdělávací program ZŠ Open school Karviná

Rajecká 1335, Karviná, 734 01, IČO: 21410054

MOTIVACE K UČENÍ, AUTOEVALUACE: Žák rozumí smyslu a cíli učení, má pozitivní vztah k učení, posuzuje svůj vlastní pokrok a identifikuje překážky bránící učení. Navíc si plánuje další kroky.

Naše strategie:

- **VOLBA METOD A FOREM PRÁCE:** Vybíráme vhodné metody a formy práce, které umožní efektivní učení a osvojení znalostí a dovedností. Tyto dovednosti budou dobře uplatnitelné v dalším vzdělávání a v reálném životě.
- **NETRADIČNÍ ÚKOLY A PROJEKTY:** Připravujeme netradiční úkoly a projekty, které podporují aktivní zapojení žáků.
- **VYUŽITÍ NAZORNÝCH POMŮCEK A ZNALOSTÍ Z RŮZNÝCH PŘEDMĚTŮ:** Používáme názorné pomůcky a propojujeme znalosti z různých oblastí.
- **HALEDÁNÍ SOUVISLOSTÍ MEZI JEVY:** Vedeme žáky k hledání souvislostí mezi různými jevy.
- **INDIVIDUÁLNÍ PŘÍSTUP A PODPORA VŠECH ŽÁKŮ:** Snažíme se umožnit všem žákům vyniknout a zažít úspěch pomocí individuálního přístupu.
- **DISKUSE, KRITICKÉ POSUZOVÁNÍ A VYVOZOVÁNÍ ZÁVĚRŮ:** Se žáky vedeme diskuse, podporujeme kritické myšlení a vyvozování závěrů.
- **NAVYK SEBEKONTROLY A HODNOCENÍ VLASTNÍ PRÁCE:** Pěstujeme u žáků návyk sebekontroly a vedeme je k hodnocení vlastní práce.
- **POZITIVNÍ MOTIVACE A PROPJENÍ TEORIE S PRAXÍ:** Používáme hodnocení s prvky pozitivní motivace a vytváříme příležitosti k propojení teoretických poznatků s praktickým životem.
- **SCHOPNOST VYHLEDÁVAT A TŘÍDIT INFORMACE:** Vedeme žáky ke schopnosti vyhledávat a kriticky třídit informace z různých zdrojů.

3.3.2. Kompetence k řešení problémů

- **VNÍMÁNÍ PROBLÉMŮ:** Žák vnímá různé problémové situace ve škole i mimo ni. Rozpozná a pochopí problémy, přemýšlí o nesrovnalostech a jejich příčinách. Následně promyslí a naplánuje způsob řešení problémů, využívá k tomu vlastního úsudku a zkušeností.
- **ANALÝZA ŘEŠENÍ:** Žák vyhledá informace vhodné k řešení problému. Nachází shodné, podobné a odlišné znaky. Využívá získané vědomosti a dovednosti k objevování

Školní vzdělávací program ZŠ Open school Karviná

Rajecká 1335, Karviná, 734 01, IČO: 21410054

různých variant řešení. Nenechá se odradit případným nezdarem a vytrvale hledá konečné řešení problému.

- **ŘEŠENÍ PROBLÉMŮ:** Samostatně řeší problémy, volí vhodné způsoby řešení a užívá logické, matematické a empirické postupy.
- **OVĚŘENÍ A SYSTEMATIZACE POSTUPŮ:** Žák ověřuje prakticky správnost řešení problémů a aplikuje osvědčené postupy při řešení obdobných nebo nových situací. Sleduje vlastní pokrok při zdolávání problémů.
- **ROZHODOVÁNÍ A ZODPOVĚDNOST:** Kriticky uvažuje, činí uvážlivá rozhodnutí a je schopna je obhájit. Uvědomuje si zodpovědnost za svá rozhodnutí a zhodnocuje výsledky svých činů.

Naše strategie:

- **MOTIVACE K ŘEŠENÍ PROBLÉMŮ:** Motivujeme žáky zadáváním úloh z praktického života.
- **DEFINOVÁNÍ PROBLÉMU:** Učíme žáky definovat problém.
- **TVOŘIVOST A RŮZNÉ VARIANTY ŘEŠENÍ:** Podněcujeme žáky, aby na základě získaných vědomostí a dovedností navrhovali různá řešení problému. Podporujeme originalitu a tvořivé přístupy, včetně netradičních řešení situací a problémů.
- **PRÁCE V TÝMU A PROJEKTY:** Při řešení problému volíme práci v týmu nebo skupinách a vytváříme projekty.
- **KRITICKÉ MYŠLENÍ A ZODPOVĚDNOST:** Vedeme žáky ke kritickému myšlení a obhajování svých rozhodnutí.
- **ZAZNAMENÁVÁNÍ NÁZORŮ A PŘIPOMÍNKY ŽÁKŮ:** Zjišťujeme názory a připomínky žáků.

3.3.3. Kompetence komunikativní

- **SPOLUPRÁCE, PRAVIDLA, ROLE:** Účinně spolupracuje ve skupině a podílí se společně s pedagogy na vytváření pravidel práce v týmu. Na základě poznání nebo přijetí nové role v pracovní činnosti pozitivně ovlivňuje kvalitu společné práce.
- **ATMOSFÉRA, OHLEDUPLNOST A ÚCTA, POMOC:** Podílí se na utváření příjemné atmosféry v týmu. S ohleduplností a úctou jedná s druhými lidmi a přispívá k upevňování dobrých mezilidských vztahů. V případě potřeby poskytne pomoc nebo o ni požádá.

Školní vzdělávací program ZŠ Open school Karviná

Rajecká 1335, Karviná, 734 01, IČO: 21410054

- **OCENĚNÍ, RESPEKT, POUČENÍ:** Přispívá k diskusi v malé skupině i k debatě celé třídy. Chápe potřebu efektivně spolupracovat s druhými při řešení daného úkolu. Oceňuje zkušenosti druhých lidí, respektuje různá hlediska a čerpá poučení z toho, co si druzí lidé myslí, říkají a dělají.
- **SEBEDŮVĚRA, SEBEOVLÁDÁNÍ, SEBEÚCTA:** Vytváří si pozitivní představu o sobě samém, což podporuje jeho sebedůvěru a samostatný rozvoj. Ovládá a řídí svoje jednání a chování tak, aby dosáhl pocitu sebeuspokojení a sebeúcty.

Naše strategie:

- **KOMUNIKACE A SLUŠNOST:** Vedeme žáky ke vhodné komunikaci se spolužáky, učiteli a ostatními dospělými ve škole i mimo ni. Klademe důraz na slušnost a kulturu komunikace.
- **ZAPOJENÍ DO DISKUSE:** Umění naslouchání druhým, respektování jejich názorů a vhodná argumentace jsou klíčové. Učíme žáky, aby se aktivně zapojovali do diskusí.
- **OBRANA VLASTNÍHO NÁZORU:** Učíme žáky kultivovaně obhajovat svůj vlastní názor.
- **DODRŽOVÁNÍ PRAVIDEL:** Vyžadujeme dodržování domluvených pravidel.

3.3.4. Kompetence občanské

- **RESPEKT, EMPATIE, ODMÍTÁNÍ ÚTLAKU:** Respektuje přesvědčení druhých lidí a váží si jejich vnitřních hodnot. Je schopen vcítit se do situací ostatních lidí a odmítá útlak a hrubé zacházení. Uvědomuje si povinnost postavit se proti fyzickému i psychickému násilí.
- **ZÁKONY, PRÁVA, POVINNOSTI:** Chápe základní principy, na nichž spočívají zákony a společenské normy. Je si vědom svých práv a povinností ve škole i mimo ni.
- **ZODPOVĚDNOST, POMOC, KRIZOVÉ SITUACE:** Rozhoduje se zodpovědně podle dané situace, poskytuje dle svých možností účinnou pomoc a chová se zodpovědně v krizových situacích i v situacích ohrožujících život a zdraví člověka.
- **TRADICE, KULTURA, SPORT:** Respektuje, chrání a ocení naše tradice a kulturní i historické dědictví. Projevuje pozitivní postoj k uměleckým dílům, má smysl pro kulturu a tvořivost a aktivně se zapojuje do kulturního dění a sportovních aktivit.
- **ENVIRONMENT, OCHRANA ZDRAVÍ, TRVALE UDRŽITELNÝ ROZVOJ:** Chápe základní ekologické souvislosti a environmentální problémy. Respektuje požadavky na kvalitní životní prostředí a rozhoduje se v zájmu podpory a ochrany zdraví a trvale udržitelného rozvoje společnosti.

Školní vzdělávací program ZŠ Open school Karviná

Rajecká 1335, Karviná, 734 01, IČO: 21410054

Naše strategie

- **ZDRAVÍ, RESPEKT, ODMÍTÁNÍ ÚTLAKU:** Učíme žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědní. Vedeme žáky k respektování pravidel života ve společnosti (zákonů i obecných morálních zásad).
- **SEBEÚCTA, VYSTUPOVÁNÍ, KULTURNÍ DĚDICTVÍ:** Vedeme žáky k sebeúctě a úctě k druhým. Také je učíme důstojnému vystupování na veřejnosti a reprezentaci naší školy. Dále usilujeme o vytvoření vztahu k národním tradicím a kulturnímu a historickému dědictví.
- **POZITIVNÍ MOTIVACE, PRACOVNÍ ATMOSFÉRA:** Při hodnocení žáků užíváme prvky pozitivní motivace. Netolerujeme sociálně patologické projevy chování žáků, odmítáme agresi a vulgaritu. Důrazně vyžadujeme dodržování dohodnutých pravidel chování ve škole stanovených školním řádem. Navíc podporujeme vzájemnou pomoc při učení a spolupráci při řešení problémů a vytváříme pozitivní pracovní atmosféru a důvěru mezi učiteli a žáky.

3.3.5. Kompetence pracovní

- **BEZPEČNOST, MATERIÁLY, POSTUPY:** Používá bezpečně a účinně materiály, nástroje a vybavení. Dodržuje vymezená pravidla, plní povinnosti a závazky. Adaptuje se na změněné nebo nové pracovní podmínky.
- **KVALITA, HOSPODÁRNOST, OCHRANA HODNOT:** Přistupuje k výsledkům pracovní činnosti z hlediska kvality, funkčnosti, hospodárnosti a společenského významu. Zároveň dbá na ochranu svého zdraví i zdraví druhých, životního prostředí a kulturních hodnot.
- **SEBEROZVOJ, PROFESNÍ ZAMĚŘENÍ:** Využívá znalosti a zkušenosti získané v jednotlivých vzdělávacích oblastech pro vlastní rozvoj a přípravu na budoucnost. Činí podložená rozhodnutí o dalším vzdělávání a profesním zaměření.
- **REALIZACE ZÁMĚRU, RIZIKA PODNIKÁNÍ, MYŠLENÍ:** Orientuje se v základních aktivitách potřebných k uskutečnění podnikatelského záměru a jeho realizaci. Chápe podstatu, cíl a riziko podnikání a rozvíjí své podnikatelské myšlení.

Školní vzdělávací program ZŠ Open school Karviná

Rajecká 1335, Karviná, 734 01, IČO: 21410054

Naše strategie

- **SAMOSTATNOST, CHVÁLA, BEZPEČNOST:** Vedeme žáky k samostatnosti při plánování a organizaci práce a k vytváření pracovních návyků. Chválíme kvalitní práci žáků, jejich snahu a aktivitu. Dbáme na bezpečnost práce žáků a dodržování pracovních a hygienických návyků.
- **OCHRANA ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ, PROFESNÍ INFORMACE:** Seznamujeme žáky s možnostmi ochrany životního prostředí. Zprostředkováváme informace o jednotlivých pracovních profesích.

3.3.6. Kompetence digitální

- **OVLÁDÁNÍ, NASTAVENÍ, VÝBĚR TECHNOLOGIÍ:** Ovládá běžně používaná digitální zařízení, aplikace a služby. Využívá je při učení i při zapojení do života školy a do společnosti. Samostatně rozhoduje, které technologie použít pro konkrétní činnost nebo řešený problém.
- **SPRÁVA, SDÍLENÍ, ÚČELNOST:** Získává, vyhledává, kriticky posuzuje, spravuje a sdílí data, informace a digitální obsah. Při tom volí postupy, způsoby a prostředky odpovídající konkrétní situaci a účelu.
- **DIGITÁLNÍ OBSAH, FORMÁTY, DIGITÁLNÍ STOPA:** Vytváří a upravuje digitální obsah, kombinuje různé formáty a vyjadřuje se za pomoci digitálních prostředků.
- **VYUŽÍVÁNÍ, AUTOMATIZACE, EFEKTIVITA:** Využívá digitální technologie k usnadnění práce, automatizaci rutinních činností a zefektivnění pracovních postupů.
- **VÝZNAM, REFLEXE, HODNOCENÍ:** Chápe význam digitálních technologií pro lidskou společnost, seznamuje se s novými technologiemi a kriticky hodnotí jejich přínosy a rizika.
- **BEZPEČNOST, ZDRAVÍ, ETIKA:** Předchází situacím ohrožujícím bezpečnost zařízení i dat, a také situacím s negativním dopadem na tělesné a duševní zdraví. Při spolupráci, komunikaci a sdílení informací v digitálním prostředí jedná eticky.

Naše strategie:

- **OVLÁDÁNÍ, NASTAVENÍ, VÝBĚR TECHNOLOGIÍ:** Učíme žáky ovládat běžně používaná digitální zařízení, aplikace a služby, které využívají při učení i při zapojení do života školy a do společnosti. Vedeme žáky k samostatnému rozhodování, které technologie použít pro konkrétní činnost nebo řešený problém.

Školní vzdělávací program ZŠ Open school Karviná

Rajecká 1335, Karviná, 734 01, IČO: 21410054

- **SPRÁVA, SDÍLENÍ, ÚČELNOST:** Seznamujeme žáky s možnostmi ochrany životního prostředí. Zprostředkováváme informace o jednotlivých pracovních profesích.
- **DIGITÁLNÍ OBSAH, FORMÁTY, DIGITÁLNÍ STOPA:** Vytváříme a upravujeme digitální obsah, kombinujeme různé formáty a vyjadřujeme se za pomoci digitálních prostředků.
- **VYUŽÍVÁNÍ, AUTOMATIZACE, EFEKTIVITA:** Podporujeme žáky k využívání digitální technologie, aby si usnadnili práci, automatizovali rutinní činnosti, zefektivnili či zjednodušili své pracovní postupy a zkvalitnili výsledky své práce.
- **BEZPEČNOST, ZDRAVÍ, ETIKA:** Předcházíme situacím ohrožujícím bezpečnost zařízení i dat, a také situacím s negativním dopadem na tělesné a duševní zdraví. Při spolupráci, komunikaci a sdílení informací v digitálním prostředí jednáme eticky.

3.4. Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami zahrnují tři skupiny: žáky se zdravotním postižením, žáky se zdravotním znevýhodněním a žáky se sociálním znevýhodněním. Školní program je pro tyto žáky navržen tak, aby podporoval jejich osobnostní rozvoj a umožňoval dosažení jejich maximálního potenciálu. Integrační program se zaměřuje zejména na kompetence osobnostně sociální výchovy, což usnadňuje žákům jejich učební cestu. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami jsou vzděláváni na základě individuálních vzdělávacích plánů (IVP), které jsou přizpůsobeny jejich specifickým potřebám. Tato vzdělávání probíhají formou individuální integrace do běžných tříd. Při sestavování IVP spolupracují třídní učitelé, vyučující předmětů, pedagogicko-psychologické poradny, zákonní zástupci a další odborníci. Jejich práci koordinuje výchovná poradkyně a IVP schvaluje ředitel školy, přičemž garantem IVP je speciální pedagog. Spolupráce a komunikace mezi školou a rodinou žáka hrají klíčovou roli pro úspěšné vzdělávání.

Individuální vzdělávací plán (IVP) obsahuje následující informace:

- **Obsah, rozsah, průběh a způsob poskytování speciálně pedagogické nebo psychologické péče:** Popisuje, jaká péče bude poskytována žákovi.
- **Cíl vzdělávání:** Definuje, jakým směrem se bude žák vzdělávat.
- **Časové a obsahové rozvržení učiva:** Určuje, jak bude učivo časově a tematicky strukturováno.
- **Volba pedagogických postupů, zadávání úkolů a hodnocení:** Popisuje, jakými metodami se bude žák učit, jaké úkoly dostane a jak bude hodnocen.

Školní vzdělávací program ZŠ Open school Karviná

Rajecká 1335, Karviná, 734 01, IČO: 21410054

- **Kompenzační pomůcky a materiály:** Informuje o pomůckách, které budou použity k nápravě.
- **Spolupráce se zákonnými zástupci žáka:** Popisuje, jak bude probíhat spolupráce s rodinou žáka.

Pedagogičtí pracovníci budou u žáků se sociálním znevýhodněním vytvářet přátelské a vstřícné sociální prostředí ve vztahu k potřebám žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Důležité je, aby byli tito žáci zapojeni do kolektivu a aby mezi dětmi docházelo k budování vzájemného respektu. Aktivita budou začleňovány tak, aby dlouhodobě podporovaly individuální potřeby a motivaci žáků k dosažení dobrých výkonů. Cílem školy je zaručit všem žákům bezpečné a respektující prostředí a navázání dobrého kontaktu s rodinou žáka.

U žáků z jazykově odlišného prostředí je klíčový postupné zvládnutí českého jazyka. To bude probíhat formou individuálních konzultací s pedagogem, výběrem vhodných učebnic a případně pomocí jazykových kurzů.

Zabezpečení výuky mimořádně nadaných žáků vyžaduje spolupráci třídních učitelů, ostatních pedagogů ve škole a odborných poradenských zařízení. Vzdělávání těchto žáků vychází z jejich specifických potřeb, jako jsou znalosti a dovednosti přesahující stanovené požadavky, vynikající paměť, schopnost rychlého a samostatného učení, zvládnutí složitých myšlenkových operací, záliba v řešení problémových úloh, vysoká koncentrace a motivace, a rychlá orientace v učebních postupech a materiálech. Škola se bude snažit vytvořit pro tyto žáky podnětné a vstřícné prostředí, kde budou moci rozvíjet svůj talent. Dále bude nabízet zájmové aktivity a umožní jim reprezentovat školu ve vědomostních soutěžích a sportovních kláních.

Školní vzdělávací program ZŠ Open school Karviná

Rajecká 1335, Karviná, 734 01, IČO: 21410054

4. Učební plán

Předmět	Ročník				
	1.	2.	3.	4.	5.
Český jazyk	5	5	5	5	6
Anglický jazyk	4	4	4	4	4
Matematika	4	4	4	5	5
Svět v souvislostech	2	2	2	3	3
Umělecká výchova	2	2	2	2	2
Pohybová výchova	4	4	4	4	4
Pracovní činnosti	2	2	2	2	2
Celkem hodin za týden	23	23	23	25	26

Časová dotace – počet hodin za týden				
Předmět	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Český jazyk	4	4	4	4
Anglický jazyk	4	4	4	4
Další cizí jazyk	-	2	2	2
Matematika	4	4	4	4
Práce s PC	1	1	1	1
Dějepis	2	2	2	2
Výchova k občanství	1	-	-	1
Fyzika	2	2	2	2
Chemie	-	-	2	2
Přírodopis	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	2
Estetika a práce	2	3	3	2
Sport a zdraví	3	3	3	3
Seminář – Projektování	1	1	1	1
Celkem hodin za týden	28	30	32	32

Český jazyk

- naučit se abecedu – poznat velká a malá tiskací písmena a u toho si zkusit psát velká tiskací písmena – mazací tabulka, písek, vybarvovat v sešitě
- začít číst slova – metodou analyticko-syntetickou
- zaměřit se na správnou výslovnost
- pohádky – české

Školní vzdělávací program ZŠ Open school Karviná

Rajecká 1335, Karviná, 734 01, IČO: 21410054

- poslechové čtení
- uvolňovací cviky – cvičení (na ruce)
- uvolňovací cviky – jemná motorika
- básničky, písničky
- rytmus slov – pomocí hudebních nástrojů
- vytleskávání slabik
- tvoření vět ze slov nebo pomocí obrázků
- popisování venku v přírodě – tvořit věty v konkrétních situacích
- začít psát slabiky tiskacím velkým
- psát slova tiskacím velkým
- začít číst jednoduché věty a postupně jednoduché texty
- čtení s porozuměním
- práce s textem
- obrázkové čtení
- čtení pohádek
- psát psacím – slova a postupně jednoduché věty
- rozvíjet plynulost čtení
- obsah učiva:
- souhlásky, samohlásky, dvojhlásky
- tvrdé a měkké souhlásky
- párové souhlásky
- druhy vět
- psaní u/ú/ů
- práce s textem
- jednoduchý popis

Matematika

Zaměřit se na logické myšlení, představivost a názornost. Rozvíjet představivost a názornost v běžném životě a v praxi. Učit se hrou ve škole i v přírodě, např. pomocí přírodnin. Brát matematiku jakou součást běžného života.

- učit se poznávat čísla 1-10 - chápat hodnotu čísla
- zkoušet si psát čísla 1-10
- pomocí pomůcek pracovat s posloupností čísel
- sčítání a odčítání do 10
- geometrické tvary
- poznávání barev
- tvoření jednoduchých slovních úloh v praxi
- propojit s výtvarnou a pracovní výchovou
- propojit s angličtinou – říkanky, písničky
- propojit s prvoukou – zvířátka, stromy atd.
- učit se poznávat čísla 10 - 20 - hodnota čísel
- číselná osa
- psát čísla do 20
- sčítání a odčítání do 20
- porovnávání čísel – menší a větší

Školní vzdělávací program ZŠ Open school Karviná

Rajecká 1335, Karviná, 734 01, IČO: 21410054

- jednoduché slovní úlohy
- tělesa
- čas
- poznávání hodin – jednoduše – základy
- učit se čísla 1 - 100
- číselná osa
- rozklad čísel
- sčítání a odčítání bez přechodu přes základ 10
- sčítání a odčítání s přechodem přes základ 10
- seznámení s pojmy přímka, bod, úsečka
- složitější slovní úlohy
- jednotky délky
- jednotky hmotnosti
- poznávání hodin
- seznámení s násobkou - max. do 5

Svět v souvislostech

Zaměřen na pozorování a zkoumání přírody. Na objevování nových věcí a poznatků - např. pomocí pokusů. Práce s konkrétní věcí a názorností. Možnost všechno vidět v reálném životě, sáhnout si na to. Vyzkoušet si funkčnost dané věci. Abstraktní věci přiblížit dětem v rámci jejich myšlení a chápání. Pracovat na výrobě pomůcek, které nám budou nápomocny pochopit dané téma.

- jsem školák – co to znamená, naše pravidla
- budova mlýna – jak se žilo kdysi
- jsem dítě – naše zájmy, co mě baví
- chování – etiketa – návštěva divadla – Těšín, Ostrava
- pozorování přírody a zvířat v parku
- listnaté stromy
- jehličnaté stromy
- ovocné stromy – plody
- zelenina
- pozorování přírody podle ročních období – propojení z výtvarnou výchovou, hudební výchovou, angličtinou
- rostliny
- zvířata a jejich mláďata – výlet do ZOO, výlet na farmu
- les – výlet do lesa – houby
- lidské tělo – jednoduše

Školní vzdělávací program ZŠ Open school Karviná

Rajecká 1335, Karviná, 734 01, IČO: 21410054

- naše zdraví – jídlo
- povolání
- umět se představit – znát svou adresu, datum narození
- zásady slušného a společenského chování
- voda – u nás, živočichové a rostliny, ryby
- moře, oceány, znečišťování
- koloběh vody
- výlet do Rybího domu
- výlet na přehradu
- dopravní výchova
- dopravní značky
- bezpečnost
- návštěva Dopravního hřiště
- rok – měsíce v roce, dny v týdnu – propojit s AJ
- hodiny – různé druhy hodin
- lidské tělo – vnitřní orgány, kostra
- první pomoc – integrované složky
- Česká republika – základní údaje
- seznámení s mapou, orientace na mapě
- dopravní prostředky
- poznávat firmy v našem kraji, co se tu vyrábí

Anglický jazyk

S anglickým jazykem se budou děti postupně seznamovat v rámci různých předmětů a mezipředmětových vztahů. Pomocí písniček, básniček, pokynů učitele, poslechem. Zaměříme se na správnou výslovnost.

- barvy
- čísla 1 - 20
- geometrické tvary
- zvířata
- rodina
- oblečení
- jídlo
- lidské tělo
- abeceda
- měsíce
- dny v týdnu
- pohádky
- ovoce a zelenina
- lidské tělo
- další zvířata

Výchovy

Školní vzdělávací program ZŠ Open school Karviná

Rajecká 1335, Karviná, 734 01, IČO: 21410054

- propojení výchov s každodenním životem
- pohybová aktivita jako každodenní součást životního stylu
- umění jako součást zdravého vývoje jedince
- praktické využití pohybové aktivity
- praktické využití kreativních uměleckých činností