

Školní vzdělávací program ZŠ Open school Karviná – školní družina

Rajecká 1335, Karviná, 734 01, IČO: 21410054

Školní vzdělávací program Školní družina 2025



Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, zpracován podle upraveného RVP ZV.

Platnost od 1. 7. 2025

Projednáno školskou radou dne: 23. 6. 2025

Školní vzdělávací program ZŠ Open school Karviná – školní družina

Rajecká 1335, Karviná, 734 01, IČO: 21410054

1. Identifikační údaje

Název školy: Základní škola Open school Karviná, školská právnická osoba

Adresa školy:

Sídlo: Rajecká 1335, 734 01, Karviná – Ráj

Působnost: Slezské vzdělávací centrum, Janečkův mlýn, Karola Šliwky 225/41, 733 01, Karviná

Zřizovatelé školy: Bc. Lucie Galuszka Malyszová, Mgr. Jaroslav Uchytíl, Ph.D.

Ředitel školy: Mgr. Jaroslav Uchytíl, Ph.D.

IČO: 21410054

Kontakt:

Tel.: +420 604 376 531

Email: openschoolkarvina@gmail.com

Web: <https://www.open-school-karvina.cz/>

razítko školy

Mgr. Jaroslav Uchytíl, Ph.D.

ředitel školy

Školní vzdělávací program ZŠ Open school Karviná – školní družina

Rajecká 1335, Karviná, 734 01, IČO: 21410054

Obsah

1. Identifikační údaje	2
2. Charakteristika školní družiny	4
2.1. Velikost školní družiny	4
2.2. Spolupráce se zákonnými zástupci	4
3. Charakteristika ŠVP školní družiny	5
3.1. Cíle ŠVP školní družiny	5
3.2. Rozvoj a využití kompetencí	6
3.2.1. Kompetence k učení	6
3.2.2. Kompetence k řešení problémů	7
3.2.3. Kompetence komunikativní	7
3.2.4. Kompetence občanské	8
3.2.5. Kompetence pracovní	8
3.2.6. Kompetence digitální	9
3.3. Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných	9
4. Realizace výchovně-vzdělávacího procesu ve školní družině	10
5. Podmínky přijímání a ukončování a průběhu zájmového vzdělávání	11
6. Délka a časový plán zájmového vzdělávání	11
7. Popis materiálních podmínek	12
8. Popis personálních podmínek	12
9. Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví ve školní družině	12

Školní vzdělávací program ZŠ Open school Karviná – školní družina

Rajecká 1335, Karviná, 734 01, IČO: 21410054

2. Charakteristika školní družiny

Školní družina představuje významnou součást výchovy a vzdělávání dětí. Nabízí účastníkům zájmového vzdělávání smysluplné trávení volného času jak před začátkem vyučování, tak i po jeho skončení. Její činnost zahrnuje relaxační, odpočinkové i pohybové aktivity, které podporují rozvoj zájmů, talentu a znalostí dětí. Zároveň napomáhá s přípravou na vyučování.

Družina vede žáci k samostatnosti, pečlivosti a rozvíjení návyků sebeobsluhy. Klade důraz na zásady společenského chování a správné vystupování v kolektivu. V neposlední řadě se zaměřuje na individuální potřeby každého žáka.

2.1. Velikost školní družiny

Školní družina má jedno oddělení. Počet oddělení se může měnit v závislosti na počtu žáků zapsaných v daném školním roce.

2.2. Spolupráce se zákonnými zástupci

Naše školní družina je založena na rodinném přístupu a klade důraz na vstřícnou komunikaci se všemi účastníky výchovně-vzdělávacího procesu. Jsme otevření rodičům a naši pedagogové jsou připraveni kdykoliv konzultovat všechny záležitosti týkající se mimoškolních a školních aktivit a chování žáků se zákonnými zástupci dětí. Rovněž zveme rodiče na všechny akce pořádané školní družinou, abychom společně „vytvořili“ a posilovali dobré a přátelské vztahy v rámci naší školy i školní družiny.

2.3. Ekonomické podmínky

Poplatek za školní družinu je stanoven na 100,- Kč měsíčně.

Školní vzdělávací program ZŠ Open school Karviná – školní družina

Rajecká 1335, Karviná, 734 01, IČO: 21410054

3. Charakteristika ŠVP školní družiny

Činnost školní družiny je koncipována tak, aby podporovala všestranný rozvoj účastníků zájmového vzdělávání. Klade důraz na rozvoj komunikačních dovedností, toleranci, ohleduplnost k sobě i ostatním, respekt k různým kulturám a duchovním hodnotám. Učí žáci žít v harmonii s ostatními a vytvářet pozitivní mezilidské vztahy.

Družina rozvíjí u dětí schopnost projevovat pozitivní emoce v chování a jednání, podporuje citlivý vztah k lidem, prostředí i přírodě. Prostřednictvím her a nenásilných aktivit vede žáci k tomu, aby se stávaly svobodnými a zodpovědnými osobnostmi, které znají svá práva a zároveň si uvědomují své povinnosti.

Podporuje tvořivé myšlení, logické uvažování a schopnost řešit problémy. Zároveň klade důraz na péči o fyzické, duševní i sociální zdraví a na rozvoj individuálních schopností, dovedností a vědomostí.

Všechny aktivity jsou zaměřeny na spolupráci, vzájemný respekt a uznání vlastních i cizích úspěchů. Obsah činností je přizpůsobován věku, zájmům a schopnostem dětí, a často vzniká ve spolupráci s nimi. Hry a relaxační aktivity mohou probíhat jak ve skupinách, tak individuálně

3.1. Cíle ŠVP školní družiny

- Vytvářet bezpečné, přátelské a podnětné prostředí
Poskytovat dětem výchovně-vzdělávací činnosti v atmosféře klidu, důvěry a rodinného zázemí, kde se cítí bezpečně a přijímané.
- Podporovat zdravé sebevědomí a odpovědnost
Vést žáci k samostatnosti, svědomitému plnění povinností a uvědomění si odpovědnosti za vlastní jednání.
- Usnadnit přechod z předškolního do školního prostředí
Pomáhat dětem zvládnout náročné období adaptace na školní docházku a podporovat jejich začlenění do nového kolektivu.
- Rozvíjet komunikační dovednosti
Podporovat schopnost vyjadřování v mateřském i cizím jazyce, rozvíjet otevřenou a kultivovanou komunikaci s vrstevníky i dospělými.
- Podněcovat zájem o učení a celoživotní vzdělávání
Umožnit dětem osvojit si efektivní strategie učení a motivovat je k dalšímu poznávání a osobnímu růstu.
- Podporovat sebepoznání a orientaci v životě
Vést žáci k poznávání vlastních schopností a jejich využití při rozhodování o budoucím směřování.

Školní vzdělávací program ZŠ Open school Karviná – školní družina

Rajecká 1335, Karviná, 734 01, IČO: 21410054

- Rozvíjet schopnost řešit problémy a přijímat odpovědnost za chyby
Posilovat dovednosti potřebné k řešení problémových situací, včetně schopnosti uznat chybu a hledat cestu k nápravě.
- Podporovat kritické a tvořivé myšlení
Vést žáci k samostatnému uvažování, tvořivosti a schopnosti vyhodnocovat informace.
- Vést k přímé a osobní komunikaci
Zdůrazňovat význam osobního kontaktu a omezovat závislost na komunikaci prostřednictvím digitálních médií.
- Vychovávat k ohleduplnosti a toleranci
Podporovat vnímavé a citlivé vztahy k lidem, prostředí a přírodě, učit žáci respektu k odlišnostem a společnému soužití.
- Rozvíjet digitální gramotnost
Vést žáci k bezpečnému, sebevědomému, kritickému a tvořivému využívání digitálních technologií.
- Podporovat zdravý životní styl
V rámci výchovy ke zdraví vést žáci k odpovědnosti za své zdraví a vytvářet podmínky pro smysluplné a aktivní trávení volného času.

3.2. Rozvoj a využití kompetencí

Klíčové kompetence:

Školní vzdělávací program školní družiny navazuje ŠVP školy a podporuje jeho realizaci v ranních a odpoledních hodinách, při aktivitách volného času. Jsou zde plněny klíčové kompetence:

3.2.1. Kompetence k učení

UČENÍ SE: Jedná se o způsoby a strategie, plánování a řízení vlastního vzdělávání. Žák vybírá a využívá vhodné metody a strategie pro efektivní učení, plánuje, organizuje a řídí své učení. Projevuje ochotu věnovat se dalšímu studiu a celoživotnímu učení.

INFORMACE: Zahrnuje hledání, třídění, ověřování, pochopení a systematizaci informací. Žák efektivně využívá informace v procesu učení, tvůrčích činnostech a praktickém životě.

PRÁCE S DATY: Zahrnuje práci s pojmy, znaky, symboly a schémata. Žák operuje s obecně užívanými termíny, uvádí věci do souvislostí a propojuje poznatky z různých vzdělávacích oblastí, což umožňuje mít komplexnější pohled na matematické, přírodní, společenské a kulturní jevy.

Školní vzdělávací program ZŠ Open school Karviná – školní družina

Rajecká 1335, Karviná, 734 01, IČO: 21410054

POZOROVÁNÍ JEVŮ A ZPRACOVÁNÍ VÝSLEDKŮ: Žák samostatně pozoruje a experimentuje. Porovnává získané výsledky, kriticky je posuzuje a vyvozuje z nich závěry pro budoucí využití.

MOTIVACE K UČENÍ, AUTOEVALUACE: Žák rozumí smyslu a cíli učení, má pozitivní vztah k učení, posuzuje svůj vlastní pokrok a identifikuje překážky bránící učení. Navíc si plánuje další kroky.

3.2.2. Kompetence k řešení problémů

- **VNÍMÁNÍ PROBLÉMŮ:** Žák vnímá různé problémové situace ve škole i mimo ni. Rozpozná a pochopí problémy, přemýšlí o nesrovnalostech a jejich příčinách. Následně promyslí a naplánuje způsob řešení problémů, využívá k tomu vlastního úsudku a zkušeností.
- **ANALÝZA ŘEŠENÍ:** Žák vyhledá informace vhodné k řešení problému. Nachází shodné, podobné a odlišné znaky. Využívá získané vědomosti a dovednosti k objevování různých variant řešení. Nenechá se odradit případným nezdarem a vytrvale hledá konečné řešení problému.
- **ŘEŠENÍ PROBLÉMŮ:** Samostatně řeší problémy, volí vhodné způsoby řešení a užívá logické, matematické a empirické postupy.
- **OVĚŘENÍ A SYSTEMATIZACE POSTUPŮ:** Žák ověřuje prakticky správnost řešení problémů a aplikuje osvědčené postupy při řešení obdobných nebo nových situací. Sleduje vlastní pokrok při zdolávání problémů.
- **ROZHODOVÁNÍ A ZODPOVĚDNOST:** Kriticky uvažuje, činí uvážlivá rozhodnutí a je schopna je obhájit. Uvědomuje si zodpovědnost za svá rozhodnutí a zhodnocuje výsledky svých činů.

3.2.3. Kompetence komunikativní

- **SPOLUPRÁCE, PRAVIDLA, ROLE:** Účinně spolupracuje ve skupině a podílí se společně s pedagogy na vytváření pravidel práce v týmu. Na základě poznání nebo přijetí nové role v pracovní činnosti pozitivně ovlivňuje kvalitu společné práce.
- **ATMOSFÉRA, OHLEDUPLNOST A ÚCTA, POMOC:** Podílí se na utváření příjemné atmosféry v týmu. S ohleduplností a úctou jedná s druhými lidmi a přispívá k upevňování dobrých mezilidských vztahů. V případě potřeby poskytne pomoc nebo o ni požádá.

Školní vzdělávací program ZŠ Open school Karviná – školní družina

Rajecká 1335, Karviná, 734 01, IČO: 21410054

- **OCENĚNÍ, RESPEKT, POUČENÍ:** Přispívá k diskusi v malé skupině i k debatě celé třídy. Chápe potřebu efektivně spolupracovat s druhými při řešení daného úkolu. Oceňuje zkušenosti druhých lidí, respektuje různá hlediska a čerpá poučení z toho, co si druzí lidé myslí, říkají a dělají.
- **SEBEDŮVĚRA, SEBEOVLÁDÁNÍ, SEBEÚCTA:** Vytváří si pozitivní představu o sobě samém, což podporuje jeho sebedůvěru a samostatný rozvoj. Ovládá a řídí svoje jednání a chování tak, aby dosáhl pocitu sebeuspokojení a sebeúcty.

3.2.4. Kompetence občanské

- **RESPEKT, EMPATIE, ODMÍTÁNÍ ÚTLAKU:** Respektuje přesvědčení druhých lidí a váží si jejich vnitřních hodnot. Je schopen vcítit se do situací ostatních lidí a odmítá útlak a hrubé zacházení. Uvědomuje si povinnost postavit se proti fyzickému i psychickému násilí.
- **ZÁKONY, PRÁVA, POVINNOSTI:** Chápe základní principy, na nichž spočívají zákony a společenské normy. Je si vědom svých práv a povinností ve škole i mimo ni.
- **ZODPOVĚDNOST, POMOC, KRIZOVÉ SITUACE:** Rozhoduje se zodpovědně podle dané situace, poskytuje dle svých možností účinnou pomoc a chová se zodpovědně v krizových situacích i v situacích ohrožujících život a zdraví člověka.
- **TRADICE, KULTURA, SPORT:** Respektuje, chrání a ocení naše tradice a kulturní i historické dědictví. Projevuje pozitivní postoj k uměleckým dílům, má smysl pro kulturu a tvořivost a aktivně se zapojuje do kulturního dění a sportovních aktivit.
- **ENVIRONMENT, OCHRANA ZDRAVÍ, TRVALE UDRŽITELNÝ ROZVOJ:** Chápe základní ekologické souvislosti a environmentální problémy. Respektuje požadavky na kvalitní životní prostředí a rozhoduje se v zájmu podpory a ochrany zdraví a trvale udržitelného rozvoje společnosti.

3.2.5. Kompetence pracovní

- **BEZPEČNOST, MATERIÁLY, POSTUPY:** Používá bezpečně a účinně materiály, nástroje a vybavení. Dodržuje vymezená pravidla, plní povinnosti a závazky. Adaptuje se na změněné nebo nové pracovní podmínky.

Školní vzdělávací program ZŠ Open school Karviná – školní družina

Rajecká 1335, Karviná, 734 01, IČO: 21410054

- **KVALITA, HOSPODÁRNOST, OCHRANA HODNOT:** Přistupuje k výsledkům pracovní činnosti z hlediska kvality, funkčnosti, hospodárnosti a společenského významu. Zároveň dbá na ochranu svého zdraví i zdraví druhých, životního prostředí a kulturních hodnot.
- **SEBEROZVOJ, PROFESNÍ ZAMĚŘENÍ:** Využívá znalosti a zkušenosti získané v jednotlivých vzdělávacích oblastech pro vlastní rozvoj a přípravu na budoucnost. Činí podložená rozhodnutí o dalším vzdělávání a profesním zaměření.
- **REALIZACE ZÁMĚRU, RIZIKA PODNIKÁNÍ, MYŠLENÍ:** Orientuje se v základních aktivitách potřebných k uskutečnění podnikatelského záměru a jeho realizaci. Chápe podstatu, cíl a riziko podnikání a rozvíjí své podnikatelské myšlení.

3.2.6. Kompetence digitální

- **OVLÁDÁNÍ, NASTAVENÍ, VÝBĚR TECHNOLOGIÍ:** Ovládá běžně používaná digitální zařízení, aplikace a služby. Využívá je při učení i při zapojení do života školy a do společnosti. Samostatně rozhoduje, které technologie použít pro konkrétní činnost nebo řešený problém.
- **SPRÁVA, SDÍLENÍ, ÚČELNOST:** Získává, vyhledává, kriticky posuzuje, spravuje a sdílí data, informace a digitální obsah. Při tom volí postupy, způsoby a prostředky odpovídající konkrétní situaci a účelu.
- **DIGITÁLNÍ OBSAH, FORMÁTY, DIGITÁLNÍ STOPA:** Vytváří a upravuje digitální obsah, kombinuje různé formáty a vyjadřuje se za pomoci digitálních prostředků.
- **VYUŽÍVÁNÍ, AUTOMATIZACE, EFEKTIVITA:** Využívá digitální technologie k usnadnění práce, automatizaci rutinních činností a zefektivnění pracovních postupů.
- **VÝZNAM, REFLEXE, HODNOCENÍ:** Chápe význam digitálních technologií pro lidskou společnost, seznamuje se s novými technologiemi a kriticky hodnotí jejich přínosy a rizika.
- **BEZPEČNOST, ZDRAVÍ, ETIKA:** Předchází situacím ohrožujícím bezpečnost zařízení i dat, a také situacím s negativním dopadem na tělesné a duševní zdraví. Při spolupráci, komunikaci a sdílení informací v digitálním prostředí jedná eticky.

3.3. Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami zahrnují tři skupiny: žáky se zdravotním postižením, žáky se zdravotním znevýhodněním a žáky se sociálním znevýhodněním. Školní

Školní vzdělávací program ZŠ Open school Karviná – školní družina

Rajecká 1335, Karviná, 734 01, IČO: 21410054

program je pro tyto žáky navržen tak, aby podporoval jejich osobnostní rozvoj a umožňoval dosažení jejich maximálního potenciálu.

Pedagogičtí pracovníci budou u žáků se sociálním znevýhodněním vytvářet přátelské a vstřícné sociální prostředí ve vztahu k potřebám žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Důležité je, aby byli tito žáci zapojeni do kolektivu a aby mezi dětmi docházelo k budování vzájemného respektu. Aktivity budou začleňovány tak, aby dlouhodobě podporovaly individuální potřeby a motivaci žáků k dosažení dobrých výkonů. Cílem školy je zaručit všem žákům bezpečné a respektující prostředí a navázání dobrého kontaktu s rodinou žáka.

4. Realizace výchovně-vzdělávacího procesu ve školní družině

Výchovně-vzdělávací proces ve školní družině je přirozenou součástí všech činností, které během dne probíhají. V rámci řízených aktivit vychovatelka naplňuje konkrétní výchovné a vzdělávací cíle prostřednictvím spontánního i záměrného učení. Klíčovým prvkem je aktivní účast dětí, která je založena na smyslovém vnímání, prožitkovém a interaktivním učení, a to jak ve skupinové, tak individuální formě.

Školní družina organizuje:

Pravidelnou činnost oddělení a zájmových útvarů

Příležitostné akce, jako jsou návštěvy kulturních institucí, soutěže, výlety a tradiční akce (např. mikulášská nadílka, karneval, sportovní odpoledne, velikonoční a vánoční jarmarky, hudební a taneční vystoupení)

Spontánní aktivity, které zahrnují každodenní relaxaci po obědě, pobyt venku, volné hry během ranního příchodu nebo v tzv. koncové družině

Činnost školní družiny je zaměřena na výchovu, vzdělávání a rekreaci žáků. Tyto cíle jsou naplňovány prostřednictvím čtyř základních typů činností:

1. Odpočinkové činnosti

Zaměřené na odstranění únavy. Patří sem:

- společenské hry
- poslech hudby nebo četby
- individuální kreslení
- vyprávění a klidové aktivity

2. Rekreační činnosti

Školní vzdělávací program ZŠ Open school Karviná – školní družina

Rajecká 1335, Karviná, 734 01, IČO: 21410054

Slouží k regeneraci sil prostřednictvím aktivního odpočinku. Probíhají převážně venku a zahrnují:

- pohybové a závodivé hry
- organizované i spontánní sportovní aktivity

3. Zájmové činnosti

Podporují rozvoj osobnosti žáka a jeho seberealizaci. Jsou realizovány jako:

- individuální nebo skupinové aktivity
- organizované nebo spontánní činnosti
- činnosti přinášející radost, uspokojení a smysluplné využití volného času

4. Příprava na vyučování

Zahrnuje činnosti související s plněním školních povinností, jako jsou:

- procvičování učiva formou didaktických her
- získávání doplňujících poznatků při vycházkách
- poslechové činnosti, práce s knihou a časopisy

5. Podmínky přijímání a ukončování a průběhu zájmového vzdělávání

Přijetí žáka do školní družiny je na základě řádně vyplněného Zápisního listu. O přijetí rozhoduje ředitel školy.

Odhlášení žáka z docházky do činností ŠD oznámí rodiče písemnou formou řediteli ZŠ.

O vyloučení z docházky do ŠD rozhodne ředitel školy na základě písemného návrhu vychovatelky ŠD a po projednání v pedagogické radě. O podmíněčném nebo úplném vyloučení rozhoduje ředitel.

6. Délka a časový plán zájmového vzdělávání

Délka vzdělávání je stanovena na dobu jednoho školního roku. Činnost školní družiny je zahájena v den po prvním školním dni a ukončena poslední školní den v daném školním roce.

Školní vzdělávací program ZŠ Open school Karviná – školní družina

Rajecká 1335, Karviná, 734 01, IČO: 21410054

Během prázdnin školní družina přerušuje svou činnost na základě zřizovatele. Provoz školní družiny je závislý na rozvrhu v příslušném školním roce.

Školní družinu tvoří jedno oddělení s maximální kapacitou 30 žáků.

Ranní provoz 7:00 – 8:30

Odpolední provoz 11:45 – 16:00

7. Popis materiálních podmínek

V současné době má školní družina k dispozici 3 učebny v prostorách bývalého Janečkova mlýna, z nichž jedna je vybavena jako učebna počítačová včetně možnosti využití Lego robotů. Uspořádání učeben je možno variabilně měnit. Třídy jsou vybaveny dataprojektorem a příslušnou tabulí. Hygienické zařízení odpovídá všem příslušným normám. Těsné sousedství dvou parků nabízí možnost pohybových aktivit a výuky v přírodě. K ukládání věcí dětí slouží šatní skříňky umístěné vedle vstupu do jedné z výukových místností.

8. Popis personálních podmínek

- Počet vychovatelek a délka jejich úvazku odpovídá počtu otevřených oddělení ŠD v daném školním roce a počtu zapsaných žáků.
- Zájmové vzdělávání je řízeno kvalifikovanými pedagogy, kteří mají zájem o svůj odborný růst a jednají profesionálním způsobem, tj. v souladu se společenskými pravidly, pedagogickými a metodickými zásadami výchovně-vzdělávací činnosti.
- Vychovatelky vedou potřebnou dokumentaci ŠD, tvoří roční tematický plán ŠD. Dále komunikují se zákonnými zástupci žáků a spolupracují s TU.

9. Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví ve školní družině

- Dodržování školních předpisů a směrnic
Veškeré činnosti školní družiny se řídí platnými ustanoveními o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci (BOZP), které jsou součástí školního řádu a vnitřních směrnic školy. Všichni pracovníci školní družiny jsou s těmito dokumenty pravidelně seznamováni.
- Pravidelné školení zaměstnanců
Pedagogičtí pracovníci, vychovatelé a další zaměstnanci školy absolvují pravidelná školení BOZP v souladu s platnou legislativou.

Školní vzdělávací program ZŠ Open school Karviná – školní družina

Rajecká 1335, Karviná, 734 01, IČO: 21410054

- **Dodržování řádů odborných učeben**
Při využívání odborných učeben (např. tělocvična, učebna ICT, školní hřiště) se činnost školní družiny řídí provozními řády těchto prostor.
- **Poučení žáků o BOZP**
Všichni žáci přihlášení do školní družiny jsou poučeni o pravidlech bezpečnosti. Záznam o poučení je veden vychovatelkou v povinné dokumentaci školní družiny.
- **Evidence úrazů**
Školní družina vede evidenci úrazů v souladu s předpisy. Záznamy jsou zapisovány do knihy úrazů, která je uložena na určeném místě, zpravidla ve sborovně školy.
- **Reakce na rizikové chování**
Vychovatelka aktivně sleduje chování dětí a v případě náznaků patologických jevů (např. změny chování, známky stresu, agresivity apod.) informuje třídního učitele, vedení školy a případně další určené osoby. Ti rozhodují o dalším postupu a kontaktují zákonné zástupce.
- **Prevence a řešení šikany**
Vychovatelka neprodleně reaguje na projevy šikany mezi žáky, včetně fyzického násilí, omezování osobní svobody, ponižování nebo zneužívání digitálních technologií. Tyto projevy jsou považovány za závažné porušení školního řádu. O konkrétním kázeňském opatření rozhoduje vychovatelka ve spolupráci s vedením školy.